

3. Les connecteurs logiques

Les connecteurs logiques sont des mots ou des expressions qui servent à relier les idées entre elles. Dans un texte argumentatif, ils permettent de marquer les grandes étapes du raisonnement.

Complétez le tableau ci-dessous avec les connecteurs suivants : **bref / d'une part ... d'autre part... / de plus / ensuite / c'est-à-dire / d'abord / par exemple / ainsi / en conclusion / enfin / en outre / c'est le cas de / il est vrai que ... néanmoins..... / en effet / en résumé / j'admets que ... par contre ... / il est ridicule de croire ... en effet ... / certains prétendent que ... or... / en d'autres termes / de surcroît / pour conclure/certes... cependant...**

Relation logique : Je veux...	Connecteurs logiques
introduire une idée nouvelle, indiquer l'ordre des arguments (ADDITION)	
introduire une CONCLUSION	
Illustrer une idée par un EXEMPLE	
Introduire une EXPLICATION	
exprimer une CONCESSION à un contre-argument et introduire un argument personnel	
exprimer la REFUTATION d'un contre-argument et introduire un argument personnel	

Exercice 1 : Précisez la nuance qui est introduite ^par les connecteurs en gras dans l'extrait d'interview ci-dessous.

Télérama : Dans votre dernier livre, Paradis verts, vous exprimez votre agacement devant la fausse image que, selon vous, nos contemporains se font de la campagne.

J.-D. Urbain : C'est vrai, je suis agacé. Tout est faux dans les discours que l'on entend sur la campagne : on nous parle d'un monde peuplé de petits exploitants agricoles qui n'existe plus, **ou** alors on imagine la campagne pleine de randonneurs, de vélos, de promeneurs à cheval. **Mais** en réalité, on fait plus de vélo aujourd'hui à la mer qu'à la campagne ! Le désir de nature s'est déplacé vers le littoral et la montagne. Cela, personne ne veut l'entendre. **Du coup, pour** développer la vie économique des campagnes, on estime qu'il faut multiplier les gîtes ruraux, les musées, les animations de villages, les activités culturelles et patrimoniales. **Or**, ce n'est pas **parce qu'**il y a une vigne à gauche, une vieille abbaye à droite, plus un festival en juillet, que les vacanciers vont séjourner là.

« Campagne. Pour en finir avec les mythologies citadines » de Dominique Louise Pélégrin, paru dans Télérama, décembre 2002.

Ou :

Mais :

Du coup :

Pour :

Or :

Parce que :

Exercice 2 : Remettez le texte suivant dans l'ordre en vous aidant des connecteurs logiques.

1. Par ailleurs, l'accès à cet aéroport serait plus facile depuis Paris.
2. Deuxièmement, il créerait des difficultés supplémentaires dans certains villages qui subiraient à leur tour des nuisances sonores.
3. Je vais vous entretenir aujourd'hui du projet de construction autour de Paris d'un troisième aéroport.
4. Je vais d'abord vous rappeler le contexte de ce projet, puis examiner les avantages et les inconvénients liés à la construction d'un troisième aéroport.
5. Les retards sont quotidiens, les avions sont obligés d'emprunter des couloirs aériens qui provoquent des nuisances aux alentours des deux aéroports ; cet état de fait crée de nombreux désagréments aux usagers et aux employés des compagnies.
6. Cependant, ce projet présente certaines difficultés.
7. Et enfin, il ne faut pas oublier le coût de construction d'un tel projet.
8. Il est évident qu'à l'heure actuelle, les deux aéroports de Roissy et Orly sont saturés : quelles sont les conséquences de cette situation ?

9. Un projet de construction d'un aéroport à l'ouest de Paris est à l'étude : cet aéroport permettrait de diminuer le trafic des deux autres de façon significative.
10. Premièrement, il suppose d'exproprier un nombre important de propriétaires terriens dans la zone choisie.
11. Pour conclure, il faut prendre des décisions avec beaucoup de circonspection ; en effet, il y a peut-être des solutions différentes, comme le renforcement des aéroports de province.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercice 3 : Cette fois, retrouvez les connecteurs qui manquent dans ce texte. Précisez la nuance qu'ils introduisent.

Jusqu'à 4 ans, l'habitude de la sieste est tout à fait bénéfique pour les enfants ; (1) durant sa journée à l'école maternelle ou à la maison, le tout-petit se fatigue beaucoup. (2) la sieste présente un deuxième avantage : elle permet le repos du cerveau en construction de l'enfant. Là encore, une étude effectuée dans la région Rhône-Alpes prouve que les enfants qui font la sieste développent de plus grandes capacités d'attention. (3) une étude a montré que les enfants qui font la sieste dorment mieux la nuit (4) ils sont moins nerveux le soir. (5) la sieste aide les enfants à grandir : (6) parce que la position allongée soulage la colonne vertébrale, (7) parce que c'est dans la phase de sommeil profond qui caractérise la sieste que l'organisme du petit enfant produit son hormone de croissance. Un « dodo » en début d'après-midi lui permet (8) d'être en forme pour la fin de la journée.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.